



APARTADO 3A DEL PLAN DE TRABAJO: ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA

Este documento contiene la **Adaptación Curricular Significativa** de un área, asignatura, materia o módulo constituye una medida de inclusión extraordinaria y requerirá, por tanto, informe psicopedagógico, dictamen de escolarización y resolución con autorización de la medida (asegurarse de la constancia de esta documentación en el expediente). **La evaluación y calificación se realizará en base a los criterios de evaluación (para la Educación Infantil) y los estándares de aprendizaje (para la Educación Primaria y Secundaria) establecidos en la adaptación curricular significativa.**

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre		Curso Escolar	
Etapa		Curso	Grupo	Área / Materia / Módulo	
Tutor/a				Nivel de Competencia Curricular	

2. CALIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA

Para calificar la asignatura, se asignarán puntuaciones de 0 a 2 cuando el criterio/estándar se considera “**No iniciado**”(NI=0-2); las puntuaciones de 3 a 4 se asignarán cuando el criterio/estándar se considere “**No conseguido, a pesar de los apoyos**” (NC=3-4); se asignarán puntuaciones de 5 a 6 cuando el criterio/estándar se ha “**Conseguido con ayuda y apoyo total**” (CA=5-6); las puntuaciones de 7 a 8 se asignarán cuando el criterio/estándar se encuentra “**En desarrollo con ayuda parcial**” (ED=7-8); finalmente, podremos asignar calificaciones de 9 y 10 cuando el criterio/estándar está “**Superado de forma generalizada y significativa**” (SP=9-10). Se realizará el **sumatorio** de las puntuaciones y se aplicará una **media aritmética de los estándares y/o criterios de cada evaluación**, tomando como divisor el sumatorio de puntuaciones entre el número de criterios / estándares calificados para dicha evaluación, obteniendo así la calificación de la ACS trimestral.

Calificación 1ª Evaluación Calificación 2ª Evaluación Calificación 3ª Evaluación

3. EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA

Valoración cualitativa y propuestas de mejora sobre la Adaptación Curricular Significativa



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Crterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV



4. ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA DE LA ASIGNATURA / MATERIA / ÁMBITO / MÓDULO

Criterios de Evaluación / Estándares de Aprendizaje Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE REF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										NV	
					NI		NC		CA		ED		SP			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV