



**APARTADO 3F DEL PLAN DE TRABAJO: ESCOLARIZACIÓN COMBINADA**

*Este documento contiene las actuaciones acordadas para la escolarización combinada entre el Centro Ordinario y el Centro de Educación Especial, en los términos señalados por el informe psicopedagógico y dictamen (asegurarse de la constancia de esta documentación en el expediente). Al documento base del Plan de Trabajo (MOD5250) se adjuntará este documento y las ACS de cada área, materia, ámbito o módulo (MOD5260) del Centro Ordinario y del Centro de Educación Especial.*

**1. DATOS DEL ALUMNO/A**

<b>Apellidos</b>		<b>Nombre</b>		<b>Curso Escolar</b>		<b>Trimestre</b>	
<b>Etapa</b>		<b>Curso</b>		<b>Grupo</b>			
<b>Tutor/a</b>							

**2. DATOS DE CENTROS EDUCATIVOS**

<b>Centro Ordinario</b>	<b>Centro</b>		<b>Centro Especifico</b>	<b>Centro</b>		<b>POTENCIALIDADES / BARRERAS</b>
	<b>Dirección</b>			<b>Dirección</b>		
	<b>Localidad</b>			<b>Localidad</b>		
	<b>Código Postal</b>			<b>Código Postal</b>		
	<b>Provincia</b>			<b>Provincia</b>		
	<b>Teléfono</b>			<b>Teléfono</b>		
	<b>e-mail</b>			<b>e-mail</b>		
	<b>Web</b>			<b>Web</b>		

**3. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO/A Y SU CONTEXTO**

*(Definir las necesidades específicas de apoyo educativo y el contexto educativo, familiar y/o social)*



**3. HORARIO EN CENTRO ORDINARIO Y CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>1<sup>a</sup></b>					
<b>2<sup>a</sup></b>					
<b>3<sup>a</sup></b>					
<b>4<sup>a</sup></b>					
<b>RECREO</b>					
<b>5<sup>a</sup></b>					
<b>6<sup>a</sup></b>					

*\*Señalar el horario detallado con las sesiones recibidas en uno y otro Centro*

**Observaciones a realizar sobre el horario compartido entre ambos centros educativos**



**4. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS CLAVE GENERALES PARA EL CURSO**

Objetivos generales para el curso	Competencias

*\*Indicar cada objetivo general y las competencias que trabajará, especificado acrónimos: CL, CMCT, CD, CEC, AA, CSC, SIEE*

**5. ADAPTACIÓN DE ELEMENTOS CURRICULARES DE CADA UNO DE LOS CENTROS**

Adaptación para cada área, ámbito, materia o módulo <i>Indicar nivel de competencia curricular (NCC)                      en aquellas áreas con Adaptación Curricular Significativa (ACS)</i>			CENTRO ORDINARIO
Área / Materia / Ámbito / Módulo	A.C.S.	N.C.C.	

Adaptación para cada área, ámbito, materia o módulo <i>Indicar áreas del alumno/a en                      Educación Básica Obligatoria (EBO) o en Transición a la Vida Adulta (PTVA)</i>		CENTRO ESPECÍFICO
Área / Materia / Ámbito / Módulo	Etapa / Nivel	



**6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA, AGRUPAMIENTOS, ESPACIOS, TIEMPOS Y RECURSOS**

*(Definir planificación para el trimestre)*

**7. PROFESIONALES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

*\*Indicar sólo los profesionales del CEE, los del Centro Ordinario constan en el documento de datos básicos del Plan de Trabajo.*

<b>Tutor/a</b> (Apellidos y Nombre)				<b>Auxiliar Técnico Educativo</b> (Apellidos / Nombre)		
<b>Orientador/a</b> (Apellidos y Nombre)				Atención para la Autonomía	Atención para la Movilidad	Atención para la Conducta
<b>PTSC</b> (Apellidos y Nombre)				<b>Enfermero/a</b> (Apellidos y Nombre)		
<b>Audición y Lenguaje</b> (Apellidos y Nombre)				Actuaciones		
Dentro del Aula	Fuera del Aula	Nº de Sesiones		<b>Otros</b> (Apellidos y Nombre y labor que realiza)		
<b>Fisioterapeuta</b> (Apellidos y Nombre)						
Dentro del Aula	Fuera del Aula	Nº de Sesiones				

**8. PROCEDIMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y REVISIÓN DEL PLAN**

*(Definir para el curso académico la organización de la evaluación, el seguimiento y la revisión del Plan de Trabajo)*



**9. TAREAS A DESARROLLAR POR LOS PROFESIONALES**

*(Actuaciones a desarrollar entre profesionales del Centro Ordinario y el Centro/Aula de Educación Especial)*

Empty box for tasks to be developed by professionals.



### 10. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES A DESARROLLAR

*(Definir qué actividades se propondrán al alumno/a en ambos centros)*

### 11. ACTUACIONES DE LOS SERVICIOS DE TRANSPORTE, COMEDOR Y/O RESIDENCIA

*(Definir cómo van a funcionar los servicios complementarios)*

*\*Los puntos de este Plan son los recogidos en la Orden 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla La Mancha. **La información que no consta en este Anexo 3D, está incluida en el documento de datos básicos del Plan de Trabajo (MOD5250), como son las actuaciones a desarrollar con la familia y la coordinación con servicios externos.***