

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE INCLUSIÓN

En el presente documento se **diseñan estrategias para adoptar medidas** a poner en marcha por el tutor/a y su equipo docente con alumno/a y/o grupo-clase con el fin de favorecer o revertir la situación. Las medidas diseñadas deben **ponerse en marcha por un periodo determinado por los profesionales**. En caso de no remitir la situación tras ese periodo, el tutor/a cumplimentará la hoja para realizar la evaluación psicopedagógica.

I. DATOS SOBRE EL ALUMNO/A O EL GRUPO

Solicitud sobre un/a alumno/a		Solicitud sobre un grupo		
Apellidos		Etapa		
Nombre		Nivel	Grupo	
Fecha de nacimiento		Información a destacar sobre el grupo		
Etapa				
Nivel	Grupo			
Orientador/a (Apellidos y Nombre)		Jefe/a de Estudios (Apellidos y Nombre)		
Tutor/a del alumno/a y/o grupo (Apellidos y Nombre)		Documentos adjuntos, si hubiere		

II. DISEÑO DE ESTRATEGIAS

(Recoger las estrategias diseñadas para el alumno/a o grupo en función de las potencialidades y barreras)

IV. MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A PONER EN MARCHA

<i>Medidas a poner en marcha a nivel centro</i>	
PROPUESTA DE MEDIDAS DE CENTRO PARA EL ALUMNO/A Y/O GRUPO	Participación en diferentes planes, programas y medidas recogidos en el proyecto educativo.
	Incorporación a proyectos de innovación, formación e investigación de centro/administración
	Puesta en marcha de protocolos y/o programas preventivos de estimulación e intervención
	Propuesta de incorporación a programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento.
	Asesoramiento sobre distintas posibilidades dirigidas al desarrollo de la optatividad y opcionalidad
	Propuesta de distribución de grupos en base al principio de heterogeneidad.
	Uso de estrategias organizativas de centro (doble, agrupamiento flexible, dos profesores, etc...)
	Propuesta de agrupación de materias en ámbitos , en los términos que establece la administración.
	Adaptaciones de centro para el acceso al currículo, participación, movilidad y/o comunicación.
	Participación en programas de recreo, actividades complementarias y/o extracurriculares.
	Puesta en marcha de actuaciones del programa de acogida para facilitar la incorporación.
	Desarrollo de medidas que favorezcan la equidad y la inclusión de las NCOF y acción tutorial.
Otras	

<i>Medidas a poner en marcha a nivel de Aula</i>	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN INTERACCIÓN	Talleres de aprendizaje
	Métodos de aprendizaje cooperativo
	Trabajo por tareas o proyectos
	Grupos interactivos
	Tutoría entre iguales
	Otras
ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS DE APRENDIZAJE	Trabajo por rincones
	Co-enseñanza
	Organización de contenidos por centros de interés
	Bancos de actividades graduadas
	Uso de agendas o apoyos visuales
Otras	
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA	Programas de detección temprana de dificultades de aprendizaje
	Programas de profundización y/o enriquecimiento para el grupo
	Programas de refuerzo curricular y estimulación del desarrollo para el grupo clase
	Programas de tutoría y seguimiento individualizado con el grupo
	Programas de adaptación curricular, metodológica o acceso a nivel grupal
Otros	

<i>Especificaciones sobre las medidas de inclusión a adoptar</i>

En _____ a _____ de _____ de _____

Firmado
Orientador/a:Firmado
J. de Estudios: