

**INFORME DE ORIENTACIÓN PARA EL USO DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIRIGIDOS A LA RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES CON DESFASE Y AJUSTES A NIVEL DE AULA**

Curso Escolar

**1. DATOS PERSONALES**

<b>Alumno/a</b> <small>(Apellidos y Nombre)</small>							
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Edad</b>		<b>NIE</b>			
<b>Etap</b>	<b>Nivel</b>		<b>Grupo</b>		<b>DNI/Pasaporte</b>		

<b>Tutor/a 1</b> <small>(Apellidos y Nombre)</small>				<b>DNI/PAS</b>			
<b>Dirección</b>				<b>Código Postal</b>			
<b>Localidad</b>				<b>Provincia</b>			
<b>Teléfono 1</b>		<b>Teléfono 2</b>		<b>e-mail</b>			

<b>Tutor/a 2</b> <small>(Apellidos y Nombre)</small>				<b>DNI/PAS</b>			
<b>Dirección</b>				<b>Código Postal</b>			
<b>Localidad</b>				<b>Provincia</b>			
<b>Teléfono 1</b>		<b>Teléfono 2</b>		<b>e-mail</b>			

**2. NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR Y CONOCIMIENTO DEL CASTELLANO DEL ALUMNO/A**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>GRADO DE CONOCIMIENTO DE CASTELLANO Y LENGUA MATERNA</b>	<b>Nivel aproximado de Lengua Castellana</b>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Desconocimiento total de castellano			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		A1	A2	B1	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		B2	C1/C2 / Nivel lengua materna		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<b>Lengua materna del alumno/a</b>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Árabe	Alemán		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Búlgaro	Chino		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Croata	Checo		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Danés	Eslovaco		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		Esloveno	Estonio		
<p>En base al nivel de competencia curricular recogido por el equipo docente en cada una de las áreas tras la valoración inicial del nuevo alumno/a incorporado, el Equipo / Departamento de orientación, con el visto bueno del Equipo Directivo, <b>considera necesario el uso recursos didácticos que se ajusten al nivel de competencia curricular real del alumno/a.</b></p>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

**3. DESCRIPCIÓN DE LAS POTENCIALIDADES Y/O BARRERAS QUE JUSTIFICAN LA MEDIDA**

(Definir de forma breve por qué se considera necesario el uso de materiales didácticos de recuperación de contenidos curriculares)

#### 4. CONCLUSIONES DEL INFORME

En base a las barreras para el aprendizaje y la participación señaladas en el presente informe, una vez recogida, analizada y valorada información relativa al alumno/a y su contexto, en calidad de orientador/a del centro y según mi leal saber y entender, **SE PROPONE LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE INCLUSIÓN A NIVEL DE AULA recogidas en el ARTÍCULO 7 del Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha:**

- e) *El **refuerzo de contenidos curriculares** dentro del aula ordinaria, dirigido a favorecer la participación del alumnado en el grupo-clase.*
- f) *La **tutoría individualizada**, dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado, así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo.*
- g) *Las **actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos** llevados a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales.*

Dado el desfase curricular de distintas áreas, valorado por el equipo docente, **se considera necesario el uso de recursos didácticos ajustados al nivel real de competencia curricular del alumno/a.** Estos recursos didácticos como los libros de texto (u otros) tendrán **como objeto recuperar en la práctica real aquellos contenidos que cuentan con desfase**, sin suponer adaptación curricular significativa, por lo que el alumno/a deberá ser **evaluado y calificado con los criterios de evaluación del nivel de referencia** en el que está matriculado.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado  
El/La Orientador/a:

Firmado  
V.B. Director/a: