|  |
| --- |
| **INFORME DE COMUNICACIÓN DEL EOA / DO** |

|  |
| --- |
| **1. 1. DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos** | | |  | | | | | | **Nombre** | |  | | |
| **Fecha nacimiento** | | | |  | **Edad** |  | | **NIE** | |  | | | |
| **Etapa** | |  | | | | | **Curso** | | |  | | **Grupo** |  |
| **Tutor/a** |  | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **1. 2. HISTORIA ESCOLAR, FAMILIAR, SALUD Y OTROS FACTORES DE RIESGO** |

**2.1. Historia escolar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Centro** | **Localidad** | **Niveles cursados** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Observaciones:**

Repeticiones, absentismo, cambios significativos en el rendimiento escolar, medidas educativas adoptadas, intervenciones o evaluaciones psicopedagógicas realizadas, problemas de adaptación en algún curso, intervención de otros servicios o profesionales externos (atención temprana, logopedia…), otros aspectos relevantes que aparezcan reflejados en su expediente escolar.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**2.2. Aspectos biológicos y desarrollo evolutivo**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**2.3. Contexto sociofamiliar. Aspectos a destacar del alumno/a en el ámbito familiar**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |
| --- |
| **3. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS** |

|  |
| --- |
| **4. PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE** |

**4.1. Nivel de competencia curricular**

**Resultados de la última evaluación académica realizada:**

Incluir calificaciones Delphos. Incluir pendientes si las hubiese.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxx

**4.2. Estilo de aprendizaje**

Agrupamientos con los que trabaja mejor, vías preferentes de entrada de la información, reforzadores que mejoran su aprendizaje, interacción con el profesorado, interacción con sus compañeros, con respecto al material, hábitos, autonomía, uso de la agenta, materiales, etc…

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

|  |
| --- |
| **5. IDENTIFICACIÓN DE POTENCIALIDADES Y BARRERAS** |

Aspectos cognitivos. Equilibrio personal o afectivo – emocional. Relación interpersonal y adaptación social. Desarrollo psicomotor. Desarrollo comunicativo – lingüístico. En aspectos socio-familiares. Relativas al proceso de enseñanza aprendizaje. Otras.

Xxxxxxxxxxxxxxx

|  |
| --- |
| **6. ACTUACIONES REALIZADAS HASTA EL MOMENTO ACTUAL** |

Especificar medidas, pautas para el profesorado, a las familias, actuaciones desarrolladas con el alumno o alumna, etc…

Xxxxxx

|  |
| --- |
| **7. CONCLUSIONES** |

Por los datos aportados en este informe hemos obtenido las siguientes conclusiones (especificar aspectos más significativos):

* Xxxxxxxx

Se queda a la espera de la valoración especializada, si se considera oportuno, para completar el informe psicopedagógico, especialmente en lo referente al ajuste de la respuesta educativa, y dar traslado de la información al tutor/a, para que este establezca la coordinación necesaria y establecimiento de medidas con equipo docente del alumno/a.

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_

Firmado

Orientador/a:

*Este informe de comunicación de resultados debe permanecer archivado en el Expediente Académico del alumno/a en tanto mantenga su vigencia, y ser remitido, en caso de traslado oficial de centro escolar. Los datos que contiene son estrictamente confidenciales, están recogidos con autorización de los padres o tutores legales con la única finalidad de ajustar la ayuda psicopedagógica a sus necesidades educativas, y sólo reflejan su situación en el momento actual.*