



Castilla-La Mancha

Plan de Intervención Socioeducativa

Anexo IX – Protocolo de Absentismo

Apellidos	
Nombre	
NIE	
F. nacimiento	
Etapa/curso/grupo	
F. del informe	

CENTRO EDUCATIVO

--

DIRECCIÓN		LOCALIDAD
PROVINCIA	TELÉFONO	E-MAIL

1. DATOS PERSONALES Y ESCOLARES DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Edad	
Domicilio		Localidad	
Código Postal		e-mail	
Centro			
Etapas		Curso	Grupo
Apellidos y Nombre del/la tutor/a			

2. DATOS DE LA COMPOSICIÓN FAMILIAR

Padre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	
Madre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	

Hermanos (Nombre y Apellidos)	F. de nacimiento	Ocupación
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		

Descripción del contexto familiar del alumno/a

--

Persona que se ocupa del alumno en ausencia de los padres

--

Situaciones familiares que hayan podido influir al alumno

--

3. DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

Identificación de los indicadores de absentismo escolar detectados por ambas partes

Interrelación causa-efecto entre los indicadores

Priorización de las áreas sobre las que es necesario intervenir

4. ÁREAS DE ACTUACIÓN

Áreas que se deben abordar definidas como prioritarias en el diagnóstico

--

5. OBJETIVOS OPERATIVOS

Objetivos operativos con respecto al alumno/a

--

Objetivos operativos con respecto a la familia

--

6. ACTUACIONES A REALIZAR, RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN

6.1. RESPECTO AL ALUMNO/A

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

6.2. RESPECTO AL ÁMBITO FAMILIAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

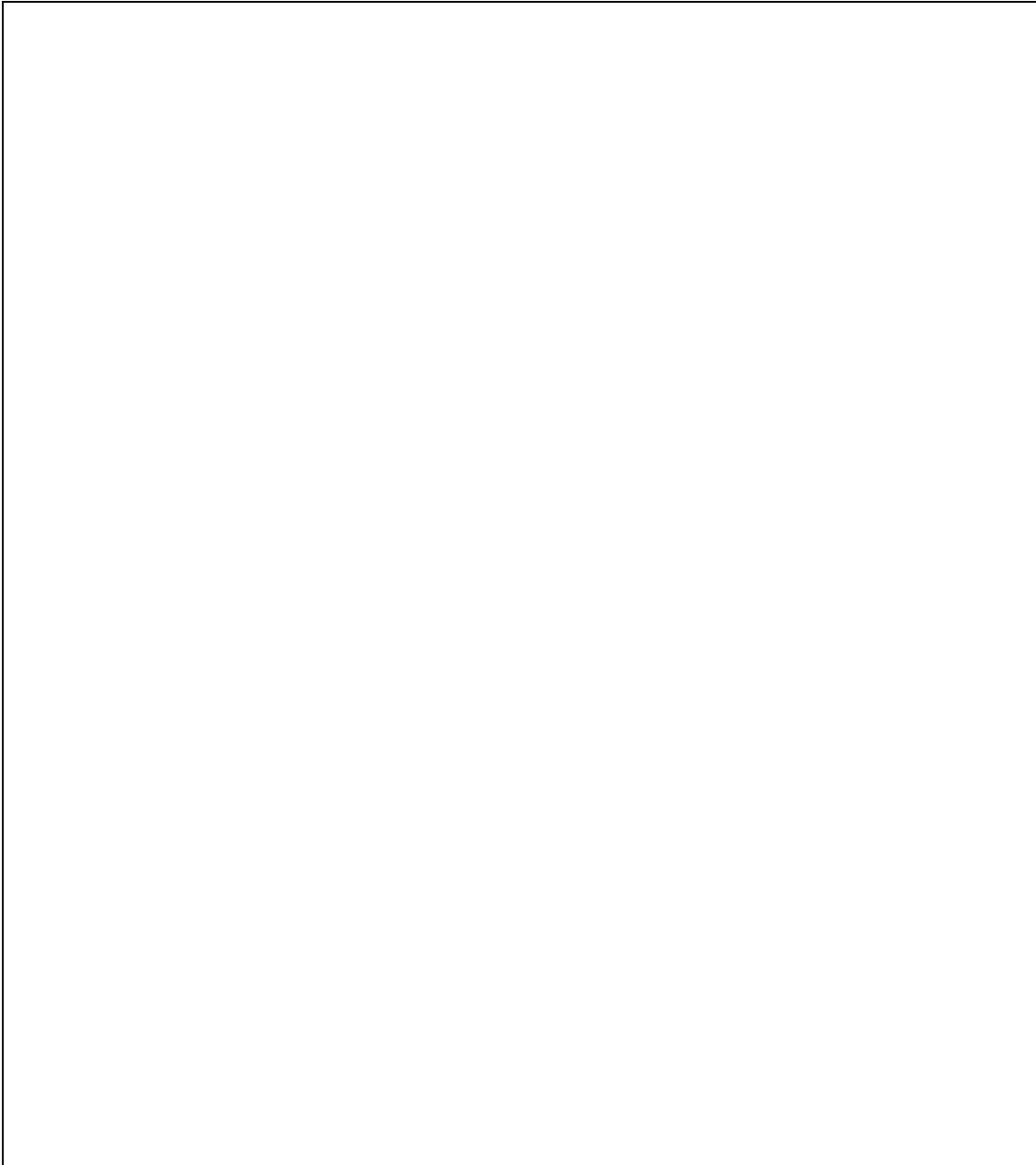
6.3. RESPECTO AL ÁMBITO ESCOLAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

VI.4. RESPECTO A LOS SERVICIOS SOCIALES

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTÍNUA QUE PERMITA REFORMULAR EL PLAN



En _____, a _____ de _____ de _____

Firmado
Trabajador/a Social:

Firmado
Orientador/a / PTSC: