

## CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE

### DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Etapa	Nivel / Grupo
Profesor/a			
Fecha de elaboración del cuestionario			

Entendemos por **estilo de aprendizaje** el conjunto de motivaciones, formas de participación, capacidad de adaptación y estrategias que utiliza el alumno/a para el abordaje del proceso de enseñanza y aprendizaje. Teniendo en cuenta esto, **cumplimenta el cuestionario** de la siguiente manera: **marca con "X"** el grado en que se observa cada una de las afirmaciones que señalamos (1=Nunca; 2=Casi Nunca; 3=Habitualmente; 4=Casi Siempre; 5=Siempre).

### MOTIVACIÓN

Presta atención a las tareas	1	2	3	4	5
Realiza las tareas individuales	1	2	3	4	5
Se esfuerza en el trabajo	1	2	3	4	5
Mantiene el esfuerzo a pesar de los errores	1	2	3	4	5
Demuestra interés por el trabajo	1	2	3	4	5
Presenta los trabajos en el plazo establecido	1	2	3	4	5

Descripción sobre la motivación del alumno/a

### PARTICIPACIÓN

Hace aportaciones al trabajo en grupo	1	2	3	4	5
Colabora en las tareas de la clase	1	2	3	4	5
Participa en las actividades del Centro	1	2	3	4	5
Interviene en las discusiones de grupo	1	2	3	4	5
Pregunta las dudas que le surgen	1	2	3	4	5
Participa en las actividades del aula	1	2	3	4	5

Descripción sobre la participación del alumno/a

## ADAPTACIÓN

Cumple las normas establecidas	1	2	3	4	5
Se relaciona amigablemente con sus compañeros/as	1	2	3	4	5
Le aceptan sus compañeros/as	1	2	3	4	5
Basa su relación con el docente en confianza y respeto	1	2	3	4	5
Respeto a sus compañeros/as	1	2	3	4	5
Asiste regularmente a clase	1	2	3	4	5

Descripción sobre la adaptación del alumno/a

## ESTILO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Su ritmo de trabajo es adecuado	1	2	3	4	5
Realiza las tareas sin pensar en lo que tiene que hacer	1	2	3	4	5
Es detallista y perfeccionista en la realización de tareas	1	2	3	4	5
Mantiene la atención sobre las tareas	1	2	3	4	5
Abandona la tarea cuando encuentra dificultades	1	2	3	4	5
Suele comprender las instrucciones de una tarea	1	2	3	4	5
Las consignas dadas al grupo le resultan suficientes	1	2	3	4	5
Necesita ayuda continua del docente	1	2	3	4	5
Se muestra autónomo/a	1	2	3	4	5
Es capaz de aplicar lo aprendido a situaciones nuevas	1	2	3	4	5
Se muestra creativo/a	1	2	3	4	5

Descripción sobre el estilo y las estrategias del alumno/a

## OTROS ASPECTOS A DESTACAR

Redactar cuantos aspectos se considere oportuno destacar