

CUESTIONARIO DE CONDUCTA DISRUPTIVA EN ENTORNO FAMILIAR / SOCIAL (CDFS)

DATOS DEL ALUMNO/A				
Apellidos		Nombre		
Fecha de Nacimiento		Etapa	Nivel / Grupo	
Observador/a (Apellidos y Nombre)				
Fecha de elaboración del cuestionario				

A continuación, **marca con "X"** las conductas del alumno/a que ha observado en casa. La marca se realizará en **"Nunca"** (No se ha observado la conducta), **"Poco Frecuente"** (De 1 a 4 observaciones semanales de la conducta), **"Frecuente"** (De 5 a 10 veces a la semana) o **"Muy Frecuente"** (Más de 10 veces a la semana). En caso desconocimiento, marcar **"NS/NC"** (No sabe, no contesta).

OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA EN CASA

ÍTEM	CONDUCTAS CONCRETAS OBSERVADAS EN CASA					
		Nunca	Poco Frecuente	Frecuente	Muy Frecuente	NS/NC
1	Vocabulario malsonante dirigido a hermanos/as en casa.					
2	Vocabulario malsonante dirigido a la madre en casa.					
3	Vocabulario malsonante dirigido al padre en casa.					
4	Vocabulario malsonante hacia otros miembros de la casa.					
5	Agresión verbal dirigida a hermanos/as en casa.					
6	Agresión verbal dirigida a la madre en casa.					
7	Agresión verbal dirigida al padre en casa.					
8	Agresión verbal dirigida hacia otros miembros de la casa.					
9	Agresión física hacia objetos de la casa.					
10	Agresión física hacia seres vivos en casa.					
11	Agresión física hacia sí mismo en casa (autolesión con claros daños)					
12	Agresión física dirigida a hermanos/as en casa.					
13	Agresión física dirigida a la madre en casa.					
14	Agresión física dirigida al padre en casa.					
15	Agresión física dirigida hacia otros miembros de la casa.					
16	Gritos dirigidos a hermanos/as en casa.					
17	Gritos dirigidos a la madre en casa.					
18	Gritos dirigidos al padre en casa.					
19	Gritos dirigidos hacia otros miembros de la casa.					
20	Actitud desafiante hacia hermanos/as en casa.					
21	Actitud desafiante hacia la madre en casa.					
22	Actitud desafiante hacia el padre en casa.					
23	Actitud desafiante hacia otros miembros de la casa.					

24	Negativa a realizar las actividades de ocio propuestas en casa.					
25	Negativa a realizar las tareas escolares en casa.					
26	Evitación para la realización de actividades de ocio propuestas en casa.					
27	Evitación de la realización de tareas escolares en casa.					
28	Incumplimiento de las normas establecidas en casa.					
29	Rabietas significativas en casa: tirarse al suelo.					
30	Rabietas significativas en casa: gritar.					
31	Rabietas significativas en casa: golpeo al mobiliario.					
32	Rabietas significativas en casa: golpeo a personas.					
Índice de conducta disruptiva observada						

OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA FUERA DE CASA (EN SU ENTORNO SOCIAL)

ÍTEM	CONDUCTAS CONCRETAS OBSERVADAS FUERA DE CASA (EN SU ENTORNO SOCIAL)					
		Nunca	Poco Frecuente	Frecuente	Muy Frecuente	NS/NC
1	Vocabulario malsonante dirigido a amigos/as en el juego.					
2	Vocabulario malsonante dirigido a compañeros/as de extraescolares.					
3	Vocabulario malsonante dirigido a monitores/as de extraescolares.					
4	Agresión verbal dirigida a amigos/as en el juego.					
5	Agresión verbal dirigida a compañeros/as de extraescolares.					
6	Agresión verbal dirigida a monitores/as de extraescolares.					
7	Agresión física hacia objetos de espacios de actividades extraescolares.					
8	Agresión física hacia seres vivos en espacios de extraescolares.					
9	Agresión física hacia sí mismo en extraescolares (autolesión)					
10	Agresión física dirigida a amigos de juego.					
11	Agresión física dirigida a compañeros/as de extraescolares.					
12	Agresión física dirigida a monitores/as de extraescolares.					
13	Gritos dirigidos a amigos de juego.					
14	Gritos dirigidos a compañeros/as de extraescolares.					
15	Gritos dirigidos a monitores/as de extraescolares.					
16	Actitud desafiante hacia amigos de juego.					
17	Actitud desafiante hacia compañeros/as de extraescolares.					
18	Actitud desafiante hacia monitores/as de extraescolares.					
19	Negativa a realizar las actividades de ocio propuestas en extraescolares.					
20	Negativa a realizar las tareas de actividades extraescolares.					
21	Evitación para la realización de actividades extraescolares.					

22	Evitación de la realización de tareas extraescolares.					
23	Incumplimiento de las normas de juego entre amigos/as.					
24	Incumplimiento de las normas de actividades extraescolares.					
25	Rabietas significativas en extraescolares y/o juego: tirarse al suelo.					
26	Rabietas significativas en extraescolares y/o juego: gritar.					
27	Rabietas significativas en extraescolares y/o juego: golpeo al mobiliario.					
28	Rabietas significativas en extraescolares y/o juego: golpeo a personas.					
Índice de conducta disruptiva observada						

REFUERZOS QUE FUNCIONAN MEJOR CON EL ALUMNO/A

Escribe los **refuerzos que mejor funcionan con el alumno/a** para premiar las conductas proactivas del alumno/a y aumentar la probabilidad de ocurrencia de estas conductas. Así mismo, señala de 1 a 5 el valor potencial que tiene el refuerzo (*1, bajo valor reforzador; 5 muy alto nivel reforzador*)

Reforzadores	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

CASTIGOS QUE FUNCIONAN MEJOR CON EL ALUMNO/A

Escribe los **castigos que mejor funcionan con el alumno/a** para retirar las conductas disruptivas del alumno/a y reducen la probabilidad de ocurrencia de estas conductas. Así mismo, señala de 1 a 5 el valor potencial que tiene el castigo (*1, bajo valor del castigo; 5 muy alto valor del castigo*)

Reforzadores	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

OTRAS OBSERVACIONES A TENER EN CUENTA SOBRE LA CONDUCTA DEL ALUMNO/A

--