

**ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE  
POR POSIBLE DESCONOCIMIENTO GRAVE DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE**

<b>Curso escolar</b>	
<b>Fecha</b>	<b>Hora de inicio</b> <b>Hora de finalización</b>

<p><b>Asistentes</b> (Apellidos, Nombre)</p>	<p>En _____, siendo las _____ horas del día ____ de _____ de _____, se reúne el Equipo de Docente del grupo _____, del nivel _____, de la etapa de _____, con los asistentes al margen relacionados, con el fin de valorar la existencia o no de indicadores suficientes para iniciar el proceso de evaluación por posible desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje del alumno/a _____</p>										
	<p><b>INDICADORES OBSERVADOS DE POSIBLE DGLA</b></p> <p>A continuación, se marcan los indicadores observados por todos los miembros del equipo docente:</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE</th> <th>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)</td> <td>Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)</td> </tr> <tr> <td>Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)</td> <td>Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)</td> </tr> <tr> <td>Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).</td> <td>Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).</td> </tr> <tr> <td>Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).</td> <td>Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).</td> </tr> </tbody> </table>	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL	Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)	Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)	Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).
	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL									
Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)										
Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)	Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)										
Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).										
Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).										

<p><b>Asistentes</b> (Apellidos, Nombre)</p>	<p><b>OTRAS OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EQUIPO DOCENTE</b></p>
	<p><b>OPINIÓN DE LA FAMILIA SOBRE POSIBLE DGLA</b></p>
	<p><b>DECISIÓN ADOPTADA</b></p>
	<p>En base a las aportaciones recogidas de todos los asistentes, <b>el conjunto de profesores/as del equipo docente</b>, coordinados por el tutor/a, <b>acuerda:</b></p> <p> <input type="checkbox"/> Derivar  <input type="checkbox"/> No derivar         </p> <p>al alumno/a al Equipo de Orientación y Apoyo / Departamento de Orientación, tras haber observado criterios suficientes para pensar que el niño/a podría contar Desconocimiento Grave de la Lengua de Aprendizaje (DGLA)</p> <p><b>Votos a favor</b> _____ <b>Votos en contra</b> _____ <b>Abstenciones</b> _____</p>

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión cuando son las \_\_\_\_\_ horas de la fecha abajo indicada.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado  
El/La Tutor/a:

**DILIGENCIAS**