



APARTADO 2B DEL PLAN DE TRABAJO: ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

Adaptaciones de carácter metodológico en la organización, temporalización y presentación de las actividades y contenidos

Curso Escolar

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etap		Curso		Grupo		
Tutor/a						

2. ADAPTACIONES METODOLÓGICAS REQUERIDAS POR EL ALUMNO/A

ADAPTACIONES EN LA METODOLOGÍA DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Modelado (imitación de conductas ejecutadas por un modelo que el alumno/a observa)	
	Moldeamiento (reforzamiento progresivo de conductas que debe desarrollar el alumno/a)	
	Enseñanza guiada (dirección del alumno/a hacia el descubrimiento de conocimientos)	
	Enseñanza incidental (exposición a situaciones cotidianas para generar conocimientos)	
	Potenciación y seguimiento de la participación del alumno/a en actividades de grupo	
	Autoinstrucciones (promoción de instrucciones explícitas que el alumno/a va interiorizando)	
	Otras adaptaciones metodológicas (Especificar)	

ADAPTACIONES Y AJUSTES EN LA TEMPORALIZACIÓN DE ACTIVIDADES	Desarrollo de rutinas (enseñanza de hábitos para repetir determinadas acciones)	
	Modificación de los horarios individualizada respecto a los establecidos para el grupo	
	Reorganización de los periodos lectivos y tiempos de descanso	
	Adaptación de tiempos para la planificación, ejecución y revisión de tareas	
	Redistribución de la temporalización para la consecución de estándares de aprendizaje	
	División de tareas en pequeños pasos para ajustar la actividad al ritmo del alumno/a	
	Otras adaptaciones en la temporalización (Especificar)	

AJUSTES EN LA PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Redacción explícita y breve de instrucciones a seguir en el desarrollo de tareas	
	Ayuda personalizada para la planificación, ejecución y revisión de actividades	
	Adaptación personalizada de procedimientos para realizar actividades	
	Adaptación de la modalidad de ejecución de tareas del alumno/a (oral, escrito, etc...)	
	Ajuste personalizado de los instrumentos para la evaluación del alumno/a	
	Otras adaptaciones en la temporalización (Especificar)	

ADAPTACIONES Y AJUSTES EN LA PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS	Instrucción explícita para el desarrollo de las tareas	
	Estructuración y anticipación personalizada de las tareas que debe realizar el alumno/a	
	Modificación en la presentación de contenidos (uso de imágenes, esquemas, etc...)	
	Adaptación curricular no significativa (ajuste de estándares al ritmo y estilo del alumno/a)	
	Metodología individualizada para la enseñanza de la lecto-escritura	
	Otras adaptaciones en la temporalización (Especificar)	



3.1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA **1er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación metodológica durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar	
----------------------	--

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapa		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con las adaptaciones metodológicas en la organización, temporalización, presentación de las actividades, modelado, moldeamiento, enseñanza guiada, enseñanza incidental, autoinstrucciones, rutinas, horarios, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (DICIEMBRE)
--	---



3.2. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA 2º TRIMESTRE

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación metodológica durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etap			Curso			Grupo
Tutor/a						

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con las adaptaciones metodológicas en la organización, temporalización, presentación de las actividades, modelado, moldeamiento, enseñanza guiada, enseñanza incidental, autoinstrucciones, rutinas, horarios, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (MARZO-ABRIL)
--	---



3.3. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA **3er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación metodológica durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etap		Curso		Grupo		
Tutor/a						

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con las adaptaciones metodológicas en la organización, temporalización, presentación de las actividades, modelado, moldeamiento, enseñanza guiada, enseñanza incidental, autoinstrucciones, rutinas, horarios, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN METODOLÓGICA

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (JUNIO)
--	---