



APARTADO 2C DEL PLAN DE TRABAJO: PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN

Adaptaciones curriculares de profundización y ampliación
o los programas de enriquecimiento curricular

Curso Escolar

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Etapas	<input type="text"/>	Curso	<input type="text"/>
Tutor/a	<input type="text"/>		

2. ADAPTACIONES DE PROFUNDIZACIÓN Y/O AMPLIACIÓN REQUERIDAS POR EL ALUMNO/A

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN	Propuesta de participación en talleres de centro o aula sobre estándares superados	<input type="checkbox"/>
	Fomento de la creación de obras propias (textos literarios, maquetas, problemas, etc...)	<input type="checkbox"/>
	Promoción de la participación del alumno/a como tutor/a de otros niños/as	<input type="checkbox"/>
	Investigación sobre contenidos relacionados con estándares de aprendizaje	<input type="checkbox"/>
	Estudio de fuentes originales y autores sobre el contenido de los estándares	<input type="checkbox"/>
	Profundización y ampliación de estándares con recursos (libro, web, documental, etc...)	<input type="checkbox"/>
	Profundización y ampliación con proyectos o portafolios (sobre ciencia, literatura, etc...)	<input type="checkbox"/>
	Creación de rincones de aula con recursos y actividades para el enriquecimiento	<input type="checkbox"/>
	Otras adaptaciones de profundización y ampliación (Especificar)	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		

PROGRAMAS DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR Y/O EXTRACURRICULAR

Programas específicos de enriquecimiento del currículo desarrollados en el centro educativo	<input type="checkbox"/>
<i>(Definir el programa de enriquecimiento que sigue el alumno/a, los profesionales implicados y otros aspectos relevantes)</i>	
Programas específicos de enriquecimiento extracurricular desarrollados fuera del periodo lectivo	<input type="checkbox"/>
<i>(Definir el programa de enriquecimiento extracurriculares, los profesionales implicados y otros aspectos relevantes)</i>	



3.1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE AMPLIACIÓN **1er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de profundización, ampliación o enriquecimiento durante el trimestre**. La evaluación se realizará considerando su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares del nivel de referencia.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapas		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha, en cada área, materia o módulo con las adaptaciones de profundización y/o ampliación, y si procede, el programa de enriquecimiento a seguir.)

Área/Materia/Módulo	Contenido

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (DICIEMBRE)
--	---



3.2. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE AMPLIACIÓN 2º TRIMESTRE

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de profundización, ampliación o enriquecimiento durante el trimestre**. La evaluación se realizará considerando su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares del nivel de referencia.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etapas		Curso		Grupo		
Tutor/a						

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha, en cada área, materia o módulo con las adaptaciones de profundización y/o ampliación, y si procede, el programa de enriquecimiento a seguir.)

Área/Materia/Módulo	Contenido

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (MARZO-ABRIL)
--	---



3.3. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE AMPLIACIÓN **3er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de profundización, ampliación o enriquecimiento durante el trimestre**. La evaluación se realizará considerando su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares del nivel de referencia.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapas		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha, en cada área, materia o módulo con las adaptaciones de profundización y/o ampliación, y si procede, el programa de enriquecimiento a seguir.)

Área/Materia/Módulo	Contenido

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN AMPLIACIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (JUNIO)
--	-------------------------------------