MOD5263

Medidas de Indusión Extraordinarias

Apartado 3D del Plan de Trabajo Exención y/o Fragmentación de materias en Bachillerato

APARTADO 3D DEL PLAN DE TRABAJO: EXENCIÓN Y/O FRAGMENTACIÓN DE BACHILLERATO

Este apartado del Plan de Trabajo contiene las actuaciones a llevar a cabo con el/la alumno/a cuya exención y/o fragmentación de materias de Bachillerato se ha autorizado por la administración, constituyendo así una medida de inclusión extraordinaria que requiere informe psicopedagógico, dictamen de escolarización y resolución con autorización de la medida (asegurarse de la constancia de esta documentación en el expediente). El documento será realizado por el tutor/a recogiendo de forma global y sintética las actuaciones del equipo docente sobre las materias en curso, fragmentadas y/o suprimidas.

1. DATOS DEL ALUMNO/A										
Apellido			Nombre)		Curso Escolar				
Etapa		Curso		Grupo						
Tutor/a										
2. MATERIAS DE BACHILLERATO EN CURSO, FRAGMENTADAS Y/O SUPRIMIDAS										
MATERIAS DE BACHILLERATO EN CURSO						LERATO FRAGMENTADAS	MATERIAS DE BACHILLERATO SUPRIMIDAS			
				-	-					
	ESPECIFICACIONES SOBRE LAS MATERIAS EN CURSO, FRAGMENTADAS Y/O SUPRIMIDAS									

MOD5263

Medidas de Inclusión Extraordinarias

Apartado 3D del Plan de Trabajo Exención y/o Fragmentación de materias en Bachillerato

3. ACTUACIONES TRIMESTRALES DURANTE EL CURSO EN EL QUE SE HAN AUTORIZADO LAS EXENCIONES Y/O FRAGMENTACIONES

Actuaciones globales para fomentar la inclusión del alumno/a (Definir las actuaciones a desarrollar con el alumnado durante el curso en el que se han autorizado las exenciones y/o fragmentaciones)	1 ^a Evaluación (Evaluación global de las actuaciones globales planificadas)
Actuaciones globales para fomentar la inclusión del alumno/a (Definir las actuaciones a desarrollar con el alumnado durante el curso en el que se han autorizado las exenciones y/o fragmentaciones)	2ª Evaluación (Evaluación global de las actuaciones globales planificadas)
Actuaciones globales para fomentar la inclusión del alumno/a (Definir las actuaciones a desarrollar con el alumnado durante el curso en el que se han autorizado las exenciones y/o fragmentaciones)	3ª Evaluación (Evaluación global de las actuaciones globales planificadas)