



**Castilla-La Mancha**

# Plan de Intervención Socioeducativa

Anexo IX – Protocolo de Absentismo

Apellidos	
Nombre	
NIE	
F. nacimiento	
Etapa/curso/grupo	
F. del informe	

## CENTRO EDUCATIVO

--	--	--

DIRECCIÓN		LOCALIDAD
PROVINCIA	TELÉFONO	E-MAIL

## 1. DATOS PERSONALES Y ESCOLARES DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Edad	
Domicilio		Localidad	
Código Postal		e-mail	
Centro			
Etapas		Curso	Grupo
Apellidos y Nombre del/la tutor/a			

## 2. DATOS DE LA COMPOSICIÓN FAMILIAR

Padre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	
Madre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	

Hermanos (Nombre y Apellidos)	F. de nacimiento	Ocupación
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		

### Descripción del contexto familiar del alumno/a

--

### Persona que se ocupa del alumno en ausencia de los padres

--

### Situaciones familiares que hayan podido influir al alumno

--

### 3. DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

#### Identificación de los indicadores de absentismo escolar detectados por ambas partes

#### Interrelación causa-efecto entre los indicadores

#### Priorización de las áreas sobre las que es necesario intervenir

**4. ÁREAS DE ACTUACIÓN**

Áreas que se deben abordar definidas como prioritarias en el diagnóstico

--

**5. OBJETIVOS OPERATIVOS**

Objetivos operativos con respecto al alumno/a

--

Objetivos operativos con respecto a la familia

--

## 6. ACTUACIONES A REALIZAR, RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN

### 6.1. RESPECTO AL ALUMNO/A

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

### 6.2. RESPECTO AL ÁMBITO FAMILIAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

### 6.3. RESPECTO AL ÁMBITO ESCOLAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

### VI.4. RESPECTO A LOS SERVICIOS SOCIALES

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

**7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTÍNUA QUE PERMITA REFORMULAR EL PLAN**

[Empty box for continuous monitoring and evaluation content]

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado  
Trabajador/a Social:

Firmado  
Orientador/a / PTSC: