

CUESTIONARIO DE MOTIVACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE

DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Etapa	Nivel / Grupo
Profesor/a			
Fecha de elaboración del cuestionario			

A continuación **marca con "X"** aquellos items que mejor definen el estilo de aprendizaje del alumno/a que estamos evaluando. Entendemos por estilo de aprendizaje el conjunto de motivaciones, formas de participación, adaptación y estrategias.

MOTIVACIÓN

	Presta atención a las tareas		No presta atención a las tareas
	Pregunta cuando tiene dudas		No pregunta cuando tiene dudas
	Realiza las tareas individuales		No realiza las tareas individuales
	Se esfuerza en el trabajo		No se esfuerza en el trabajo
	Mantiene el esfuerzo a pesar de los errores		No mantiene el esfuerzo a pesar de los errores
	Demuestra interés por el trabajo		No demuestra interés por el trabajo
	Presenta los trabajos en el plazo		No presta los trabajos en el plazo
	Asiste regularmente a clase		No asiste regularmente a clase

Descripción sobre la motivación del alumno/a

PARTICIPACIÓN

	Hace aportaciones al trabajar en grupo		No hace aportaciones al trabajar en grupo
	Colabora en las tareas de la clase		No colabora en las tareas de la clase
	Participa en las actividades		No participa en las actividades
	Interviene en las discusiones del grupo		No interviene en las discusiones del grupo
	Pregunta las dudas que le surgen		No pregunta las dudas que le surgen

Descripción sobre la participación del alumno/a

ADAPTACIÓN

Cumple las normas establecidas	No cumple las normas establecidas
Se relaciona bien con sus compañeros/as	No se relaciona bien con sus compañeros/as
Le aceptan sus compañeros/as	No le aceptan sus compañeros/as
Se relaciona con el profesor con confianza	No se relaciona con el profesor/a con confianza
Respeto a sus compañeros/as	No respeta a sus compañeros/as

Descripción sobre la adaptación del alumno/a

ESTILO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Su ritmo de trabajo es adecuado	Su ritmo de trabajo no es adecuado
Suele realizar las tareas parando a pensar	Suele realizar las tareas sin pensar
Es perfeccionista en la realización de tareas	No es perfeccionista en la realización de tareas
Mantiene la atención sobre las tareas	No mantiene la atención sobre las tareas
Persiste en la tarea ante la dificultad	Abandona la tarea ante la dificultad
Comprende las instrucciones de las tareas	No comprende las instrucciones de las tareas
Las consignas para el grupo son suficientes	Las consignas para el grupo son insuficientes
Necesita ayuda continua del maestro/a	No necesita ayuda continua del maestro/a
Se muestra autónomo	No se muestra autónomo
Aplica aprendizajes a situaciones nuevas	No aplica aprendizajes a situaciones nuevas
Se muestra creativo	No se muestra creativo

Descripción sobre el estilo y las estrategias del alumno/a

OTROS ASPECTOS A DESTACAR

Redactar cuantos aspectos se considere oportuno destacar

--