

**Cuestionario de Indicadores de riesgo observados**  
 Valoración de tutor/a coordinado con el equipo docente

**QUESTIONARIO DE INDICADORES SOBRE POSIBLE SITUACIÓN DE RIESGO**

Completa como tutor/a el siguiente cuestionario de indicadores sobre la posible situación de riesgo con tu equipo docente. **Señala aquellos indicadores que observáis la mayoría de docentes que trabajáis con el alumno/a.**

**I. DATOS DEL ALUMNO/A**

<b>Apellidos</b>		<b>Nombre</b>	
<b>Fecha de Nacimiento</b>		<b>Edad</b>	
<b>Tutor/a</b> (Nombre y Apellidos)			

**II. INDICADORES OBSERVADOS POR EL/LA TUTOR/A Y EL EQUIPO DOCENTE**

<b>INDICADOR</b> (Subrayar lo más significativo de cada ítem)	<b>SÍ</b>	<b>INDICADOR</b> (Subrayar lo más significativo de cada ítem)	<b>SÍ</b>
Hay signos razonables de alimentación inadecuada.		El alumno/a pertenece a una familia inmigrante o minoría étnica con escasa integración social.	
Pide comida, no trae el desayuno, manifiesta no haber comido/desayunado,...)		Tiene bajo rendimiento, no trae deberes, no asiste a excursiones, no trae material ...	
Hay signos razonables de higiene insuficiente.		Conductas disruptivas, desafiantes, agresividad, llamadas de atención, impulsividad, no aceptación de normas, ...	
Hay signos razonables de vestimenta inadecuada, inapropiada a la estación, talla desmedida, sucia, etc.		La situación de la familia incide negativamente en el desarrollo del menor.	
Tiene problemas médicos que no son debidamente atendidos, o se repiten frecuentemente (dolor de cabeza, heridas o contusiones, pediculosis, caries...).		En la familia, conviven personas con minusvalía, enfermedades crónicas que requiere hospitalización periódica o presentan alguna drogodependencia.	
Se queda dormido/a en el aula durante el horario escolar, o parece cansado/a.		Los padres no se implican en la educación de su hijo	
Presenta alteración de conducta (agresividad, cambios de humor, retraimiento, llamadas de atención, etc.)		Necesita de un adulto de referencia en las entradas y salidas del centro y no dispone de él.	
Falta a clase con asiduidad o tiene muchos retrasos.		Asume tareas y responsabilidades inadecuadas.	
Presenta dificultades para comunicarse en la lengua vehicular.		El alumno/a expresa la vivencia de conflictos familiares o malos tratos.	
Presenta un déficit en las habilidades sociales básicas, de acuerdo a su edad.		Los padres no acuden cuando son requeridos por el centro.	
Presenta dificultades de integración en el centro.		Otros	

**III. INTERVENCIONES REALIZADAS DESDE LA TUTORÍA**

**IV. APORTACIONES DE OTROS MIEMBROS DEL EQUIPO DOCENTE**

**V. OBSERVACIONES GENERALES**

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado  
El/la tutor/a: