

## DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS DE INCLUSIÓN

En el presente documento se **diseñan estrategias para adoptar medidas** a poner en marcha por el tutor/a y su equipo docente con alumno/a y/o grupo-clase con el fin de favorecer o revertir la situación. Las medidas diseñadas deben **ponerse en marcha por un periodo determinado por los profesionales..** En caso de no remitir la situación tras ese periodo, el tutor/a cumplimentará la hoja para realizar la evaluación psicopedagógica.

### I. DATOS SOBRE EL ALUMNO/A O EL GRUPO

Solicitud sobre un/a alumno/a			Solicitud sobre un grupo		
Apellidos			Etapa		
Nombre			Nivel	Grupo	
Fecha de nacimiento			Información a destacar sobre el grupo		
Etapa					
Nivel		Grupo			
Orientador/a (Apellidos y Nombre)			Jefe/a de Estudios (Apellidos y Nombre)		
Tutor/a del alumno/a y/o grupo (Apellidos y Nombre)			Documentos adjuntos, si hubiere		

### II. DISEÑO DE ESTRATEGIAS

(Recoger las estrategias diseñadas para el alumno/a o grupo en función de las potencialidades y barreras)

Consignar por parte del EOA el número de registro asignado en la primera solicitud de asesoramiento para el diseño de estrategias, documento que se adjuntará detrás de este modelo

Nº de registro \_\_\_\_\_

**IV. MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A PONER EN MARCHA**

*Medidas a poner en marcha a nivel centro*

<b>PROPUESTA DE MEDIDAS DE CENTRO PARA EL ALUMNO/A Y/O GRUPO</b>	Participación en diferentes <b>planes, programas y medidas</b> recogidos en el proyecto educativo.	
	Incorporación a <b>proyectos de innovación, formación e investigación</b> de centro/administración	
	Puesta en marcha de <b>protocolos y/o programas preventivos</b> de estimulación e intervención	
	Propuesta de incorporación a <b>programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento.</b>	
	Asesoramiento sobre distintas posibilidades dirigidas al <b>desarrollo de la optatividad y opcionalidad</b>	
	Propuesta de <b>distribución de grupos en base al principio de heterogeneidad.</b>	
	Uso de <b>estrategias organizativas de centro</b> (desdoble, agrupamiento flexible, dos profesores, etc...)	
	Propuesta de <b>agrupación de materias en ámbitos</b> , en los términos que establece la administración.	
	<b>Adaptaciones</b> de centro para el <b>acceso al currículo, participación, movilidad y/o comunicación.</b>	
	Participación en <b>programas de recreo, actividades complementarias y/o extracurriculares.</b>	
	Puesta en marcha de actuaciones del <b>programa de acogida</b> para facilitar la incorporación.	
	Desarrollo de <b>medidas que favorezcan la equidad y la inclusión</b> de las NCOF y acción tutorial.	
Otras		

*Medidas a poner en marcha a nivel de Aula*

<b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN INTERACCIÓN</b>	<b>Talleres</b> de aprendizaje	
	Métodos de <b>aprendizaje cooperativo</b>	
	Trabajo por <b>tareas o proyectos</b>	
	Grupos <b>interactivos</b>	
	<b>Tutoría entre iguales</b>	
	Otras	

<b>ESTRATEGIAS ORGANIZATIVAS DE APRENDIZAJE</b>	Trabajo por <b>rincones</b>	
	<b>Co-enseñanza</b>	
	Organización de contenidos por <b>centros de interés</b>	
	Bancos de <b>actividades graduadas</b>	
	Uso de <b>agendas o apoyos visuales</b>	
Otras		

<b>PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA</b>	Programas de <b>detección temprana de dificultades</b> de aprendizaje	
	Programas de <b>profundización y/o enriquecimiento</b> para el grupo	
	Programas de <b>refuerzo curricular y estimulación del desarrollo</b> para el grupo clase	
	Programas de <b>tutoría y seguimiento individualizado con el grupo</b>	
	Programas de <b>adaptación curricular, metodológica o acceso a nivel grupal</b>	
Otros		

*Especificaciones sobre las medidas de inclusión a adoptar*

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firmado  
Orientador/a:

Firmado  
VB Director/a