

PAUTAS DE ESPECIALISTAS DEL EOA PARA EL APOYO INDIRECTO

El alumno/a ha pasado a recibir apoyo indirecto por parte del especialista indicado, por lo que se facilitan las siguientes pautas a docentes y familia. Por un lado, el apoyo indirecto se desarrollará en el contexto escolar por parte del profesorado que imparte docencia al grupo de forma inclusiva en el centro y en el aula, contando con el asesoramiento del especialista. Por otro lado, el apoyo indirecto se llevará a cabo en el contexto familiar a través de las pautas que facilitan los docentes y el/los especialistas en cuestión.

I. DATOS SOBRE EL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de nacimiento		Edad	
Etapa		Nivel	Grupo
Tutor/a del alumno/a			

Especialista para atención indirecta	PT	AL	FS	Otro
<i>(Apellidos y Nombre)</i>	(Maestro/a de Pedagogía Terapéutica)	(Maestro/a de Audición y Lenguaje)	(Especialista de apoyo en Fisioterapia)	(Enfermero/a, TELSE, ATE, otros)

II. PAUTAS DE APOYO INDIRECTO A DESARROLLAR POR DOCENTES Y FAMILIA

(Detallar las actuaciones que deben ponerse en marcha en el contexto escolar y familiar para el progreso del alumno/a)

II. PAUTAS DE APOYO INDIRECTO A DESARROLLAR POR DOCENTES Y FAMILIA

(Detallar las actuaciones que deben ponerse en marcha en el contexto escolar y familiar para el progreso del alumno/a)

III. OBSERVACIONES

(Indicar, si es necesario, documentos adjuntos con pautas)

En _____ a _____ de _____ de _____

Firmado
Especialista:

Firmado
Orientador/a:

Firmado
VºBº Director/a: