

ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

IDENTIFICACIÓN DE DESCONOCIMIENTO GRAVE DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE

Curso escolar			
Fecha		Hora de inicio	Hora de finalización

Asistentes (Apellidos, Nombre)	En _____, siendo las _____ horas del día ____ de _____ de _____, se reúne el Equipo de Docente del grupo _____, del nivel _____, de la etapa de _____, con los asistentes al margen relacionados, con el fin de valorar la existencia o no de indicadores suficientes para iniciar el proceso de evaluación por posible desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje del alumno/a _____.										
	INDICADORES OBSERVADOS DE POSIBLE DGLA										
	A continuación, se marcan los indicadores observados por todos los miembros del equipo docente:										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; background-color: #cccccc;">CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE</th> <th style="width: 50%; background-color: #cccccc;">CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)</td> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)</td> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).</td> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).</td> <td style="padding: 5px;">Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).</td> </tr> </tbody> </table>	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL	Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)	Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)	Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA MATERNA O NATURAL										
Se observa un nivel de expresión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)	Se observa un nivel de expresión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural (no se muestran dificultades para expresar fonemas, palabras, frases e ideas en el discurso)										
Se observa un nivel de comprensión oral significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para comprender palabras y explicaciones)	Se observa un nivel de comprensión oral adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para comprender palabras, frases o explicaciones)										
Se observa un nivel lectura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).	Se observa un nivel lectura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para discriminar letras y leer palabras, frases o textos).										
Se observa un nivel escritura significativamente por debajo de lo esperado para su edad en la lengua en la que el niño/a desarrolla el aprendizaje (dificultad grave para escribir letras y palabras, frases o textos).	Se observa un nivel escritura adecuado a lo esperado para su edad en la lengua materna o aprendida de forma natural por el niño/a (no se muestran dificultades para escribir letras y palabras, frases o textos).										

Asistentes (Apellidos, Nombre)	OTRAS OBSERVACIONES REALIZADAS POR EL EQUIPO DOCENTE
	OPINIÓN DE LA FAMILIA SOBRE POSIBLE DGLA
	DECISIÓN ADOPTADA
	En base a las aportaciones recogidas de todos los asistentes, el conjunto de profesores/as del equipo docente, coordinados por el tutor/a, acuerda: ☐ Derivar ☐ No derivar al alumno/a al Equipo de Orientación y Apoyo / Departamento de Orientación, tras haber observado criterios suficientes para pensar que el niño/a podría contar Desconocimiento Grave de la Lengua de Aprendizaje (DGLA) Votos a favor _____ Votos en contra _____ Abstenciones _____

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión cuando son las _____ horas de la fecha abajo indicada.

En _____, a _____ de _____ de _____

Firmado
 El/La Tutor/a:

DILIGENCIAS