

PAUTAS DE ESPECIALISTAS DEL EOA PARA EL APOYO INDIRECTO

*El alumno/a ha pasado a recibir apoyo indirecto por parte del especialista indicado, por lo que **se facilitan las siguientes pautas a docentes y familia**. Por un lado, el apoyo indirecto **se desarrollará en el contexto escolar por parte del profesorado que imparte docencia** al grupo de forma inclusiva en el centro y en el aula, contando con el asesoramiento del especialista. Por otro lado, el apoyo indirecto **se llevará a cabo en el contexto familiar a través de las pautas que facilitan** los docentes y el/los especialistas en cuestión.*

I. DATOS SOBRE EL ALUMNO/A

Apellidos			Nombre		
Fecha de nacimiento			Edad		
Etapas			Nivel	Grupo	
Tutor/a del alumno/a					
Especialista para atención indirecta (Apellidos y Nombre)	PT (Maestro/a de Pedagogía Terapéutica)	AL (Maestro/a de Audición y Lenguaje)	FS (Especialista de apoyo en Fisioterapia)	Otro (Enfermero/a, TELSE, ATE, otros)	

II. PAUTAS DE APOYO INDIRECTO A DESARROLLAR POR DOCENTES Y FAMILIA

(Detallar las actuaciones que deben ponerse en marcha en el contexto escolar y familiar para el progreso del alumno/a)

II. PAUTAS DE APOYO INDIRECTO A DESARROLLAR POR DOCENTES Y FAMILIA

(Detallar las actuaciones que deben ponerse en marcha en el contexto escolar y familiar para el progreso del alumno/a)

III. OBSERVACIONES

(Indicar, si es necesario, documentos adjuntos con pautas)

En _____ a _____ de _____ de _____

Firmado
Especialista:

Firmado
Orientador/a:

Firmado
VºBº Director/a: