

INFORME FINAL DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

A cumplimentar por el/la tutor/a del último curso del segundo ciclo de Educación Infantil, con el asesoramiento del orientador/a para coordinar la transición entre etapas y trasladar la información a final de curso para los/las tutores/as del primer nivel de Educación Primaria para el próximo curso escolar.

I. DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre			
Fecha de Nacimiento			Edad (Años; Meses)				
Tutor/a 1				Teléfono			
Dirección							
Localidad			Código Postal		Provincia		
Tutor/a 2				Teléfono			
Dirección							
Localidad			Código Postal		Provincia		

II. DATOS DEL CENTRO DEL SEGUNDO CICLO DE INFANTIL Y CENTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO INFANTIL	Centro							
	Dirección							
	Localidad							
	Código Postal							
	Provincia							
	Teléfono							
	e-mail							
Pública		Concertada		Privada				
CENTRO PRIMARIA	Centro							
	Dirección							
	Localidad							
	Código Postal							
	Provincia							
	Teléfono							
	e-mail							
Público		Concertado		Privado				

III. INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE E-A Y SU CONTEXTO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Áreas con alta potencialidad o con barreras en el desarrollo		
Área	Alta potencialidad en el desarrollo	Barreras en el desarrollo
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal		
Lenguajes: Comunicación y Representación		
Conocimiento e interacción con el entorno		

Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAE) y medidas de inclusión adoptadas		
NEAE	Apoyo (PT/AL/ATE/Otros)	Medidas de inclusión adoptadas
Alumno con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)		
Retraso madurativo		
Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación		
Trastornos de atención		
Trastornos de aprendizaje		
Situación de vulnerabilidad socioeducativa		
Altas capacidades intelectuales		
Incorporación tardía al sistema educativo		
Condiciones personales o historia escolar		

Situación de la familia	No separados		Separados con custodia		Pérdida de patria potestad	
¿La familia se ha comunicado con EducamosCLM?	Nunca		A veces		De manera regular	

Necesidad de seguimiento familiar	No		Sí		Medidas adoptadas	
Observaciones sobre el entorno familiar y/o social del niño/a						

IV. INFORMACIÓN SOBRE EL RITMO, ESTILO Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNO/A**1. Motivaciones**

Presta atención a las tareas	1		2		3		4		5	
Realiza las tareas individuales	1		2		3		4		5	
Se esfuerza en el trabajo	1		2		3		4		5	
Mantiene el esfuerzo a pesar de los errores	1		2		3		4		5	
Demuestra interés por el trabajo	1		2		3		4		5	
Presenta los trabajos en el plazo establecido	1		2		3		4		5	

2. Participación

Hace aportaciones al trabajo en grupo	1		2		3		4		5	
Colabora en las tareas de la clase	1		2		3		4		5	
Participa en las actividades del Centro	1		2		3		4		5	
Interviene en las discusiones de grupo	1		2		3		4		5	
Pregunta las dudas que le surgen	1		2		3		4		5	
Participa en las actividades del aula	1		2		3		4		5	

3. Adaptación

Cumple las normas establecidas	1		2		3		4		5	
Se relaciona amigablemente con sus compañeros/as	1		2		3		4		5	
Le aceptan sus compañeros/as	1		2		3		4		5	
Basa su relación con el docente en confianza y respeto	1		2		3		4		5	
Respeto a sus compañeros/as	1		2		3		4		5	
Asiste regularmente a clase	1		2		3		4		5	

4. Estilo y estrategias de aprendizaje

Su ritmo de trabajo es adecuado	1		2		3		4		5	
Realiza las tareas sin pensar en lo que tiene que hacer	1		2		3		4		5	
Es detallista y perfeccionista en la realización de tareas	1		2		3		4		5	
Mantiene la atención sobre las tareas	1		2		3		4		5	
Abandona la tarea cuando encuentra dificultades	1		2		3		4		5	
Suele comprender las instrucciones de una tarea	1		2		3		4		5	
Las consignas dadas al grupo le resultan suficientes	1		2		3		4		5	
Necesita ayuda continua del docente	1		2		3		4		5	
Se muestra autónomo/a	1		2		3		4		5	
Es capaz de aplicar lo aprendido a situaciones nuevas	1		2		3		4		5	
Se muestra creativo/a	1		2		3		4		5	

V. ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA AL INICIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Señalar medidas que se consideran importantes, refuerzos y apoyos, ubicación en el aula, actividades preferidas, etc...)

En _____ a _____ de _____ de _____

Firmado
El tutor/a:Firmado
VºBº Director/a:

(Adjuntar al presente informe cuantos documentos consideren oportunos para ampliar la información del alumno/a)