

INFORME FINAL DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

A cumplimentar por el/la tutor/a de 6º de Educación Primaria, con el asesoramiento del orientador/a para coordinar la transición entre etapas y trasladar la información a final de curso para los/las tutores/as de 1º de la ESO del IES en que ha sido admitido el alumno/a para el próximo curso escolar.

I. DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Edad (Años; Meses)	

II. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

☐	El/la alumno/a NO CUENTA CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO
☐	El/la alumno/a SI CUENTA CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO (Especificar a continuación)

		Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ACNEAE) y medidas de inclusión adoptadas					
		NEAE	PT	AL	ATE	Otros	Medidas de inclusión adoptadas
ACNEAE CON NEE	Discapacidad						
	Trastorno Grave de la Comunicación y el Lenguaje						
	Trastorno Grave de la Conducta						
ACNEAE SIN NEE	Retraso madurativo						
	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación						
	Trastornos de atención						
	Trastornos de aprendizaje						
	Situación de vulnerabilidad socioeducativa						
	Altas capacidades intelectuales						
	Incorporación tardía al sistema educativo						
	Condiciones personales o historia escolar						

III. ASPECTOS RELEVANTES DEL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL

¿Ha repetido algún curso?	No	☐	Sí	☐	Indicar curso repetido	
¿Absentismo escolar?	No	☐	Sí	☐	Medidas adoptadas	
Situación de la familia	No separados	☐	Separados con custodia	☐	Pérdida de patria potestad	☐
Otras circunstancias familiares						
La familia se sabe y puede comunicarse a través de	EducamosCLM	☐	E-mail	☐	Por vía telefónica	☐
Otras circunstancias familiares						
Necesidad de seguimiento familiar	No	☐	Sí	☐	Causas	
Observaciones						

IV. INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE APRENDIZAJE

1. Motivaciones									
Presta atención a las tareas	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
Realiza las tareas individuales	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
Se esfuerza en el trabajo	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
Mantiene el esfuerzo a pesar de los errores	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
Demuestra interés por el trabajo	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5
Presenta los trabajos en el plazo establecido	1	☐	2	☐	3	☐	4	☐	5

2. Participación									
Hace aportaciones al trabajo en grupo	1		2		3		4		5
Colabora en las tareas de la clase	1		2		3		4		5
Participa en las actividades del Centro	1		2		3		4		5
Interviene en las discusiones de grupo	1		2		3		4		5
Pregunta las dudas que le surgen	1		2		3		4		5
Participa en las actividades del aula	1		2		3		4		5
3. Adaptación									
Cumple las normas establecidas	1		2		3		4		5
Se relaciona amigablemente con sus compañeros/as	1		2		3		4		5
Le aceptan sus compañeros/as	1		2		3		4		5
Basa su relación con el docente en confianza y respeto	1		2		3		4		5
Respeto a sus compañeros/as	1		2		3		4		5
Asiste regularmente a clase	1		2		3		4		5
4. Estilo y estrategias de aprendizaje									
Su ritmo de trabajo es adecuado	1		2		3		4		5
Realiza las tareas sin pensar en lo que tiene que hacer	1		2		3		4		5
Es detallista y perfeccionista en la realización de tareas	1		2		3		4		5
Mantiene la atención sobre las tareas	1		2		3		4		5
Abandona la tarea cuando encuentra dificultades	1		2		3		4		5
Suele comprender las instrucciones de una tarea	1		2		3		4		5
Las consignas dadas al grupo le resultan suficientes	1		2		3		4		5
Necesita ayuda continua del docente	1		2		3		4		5
Se muestra autónomo/a	1		2		3		4		5
Es capaz de aplicar lo aprendido a situaciones nuevas	1		2		3		4		5
Se muestra creativo/a	1		2		3		4		5

V. ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA AL INICIO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Alumnado con quien	Conviene que coincida en el mismo aula	
	No conviene que coincida en el mismo aula	

VI. ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA AL INICIO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

(Señalar medidas que se consideran importantes, refuerzos y apoyos, ubicación en el aula, actividades preferidas, etc...)

En _____ a ____ de _____ de _____

Firmado
El tutor/a:Firmado
VºBº Director/a:

(Adjuntar al presente informe cuantos documentos consideren oportunos para ampliar la información del alumno/a)