



Castilla-La Mancha

Informe de solicitud de valoración complementaria a los Servicios Sociales

Apellidos	
Nombre	
NIE	
F. nacimiento	
Etapas curso/grupo	
F. del informe	

CENTRO EDUCATIVO

--

DIRECCIÓN		LOCALIDAD
PROVINCIA	TELÉFONO	E-MAIL

MOD7155

Anexo VIII del Protocolo de Absentismo:
Informe de Solicitud de Valoración a Servicios Sociales

REGISTRO	
Fecha	
Salida Nº	Entrada Nº

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Edad	
Nombre del padre		Teléfono	
Nombre de la madre		Teléfono	
Domicilio		Localidad	
Código Postal		e-mail	

2. DATOS ACADÉMICOS

Centro			
Etapas		Curso	Grupo
Tutor/a			

3. TIPO DE ABSENTISMO

Según Periodicidad	Alta Intensidad (supera el 50% del tiempo lectivo mensual)	
	Media Densidad (entre el 20% y el 50% del tiempo mensual)	
	Baja Intensidad (inferior al 20% del tiempo lectivo)	
	Faltas consecutivas de hasta 10 días en función de un hecho concreto	
	Faltas esporádicas que se producen con cierta periodicidad (determinado día de la semana o del mes)	
	Faltas esporádicas, puntuales o intermitentes.	

4. ORIGEN DEL ABSENTISMO

Causas centradas en el alumno/a	Problemas de salud: orgánicos y/o físicos	
	Trastorno de salud mental	
	Baja autoestima	
	Dificultades / Limitaciones en habilidades sociales	
	Trastornos de conducta o del comportamiento	
	Problemas de adaptación al medio escolar	
	Problemas de disciplina	
	Víctima de acoso o maltrato	
	Carencia de competencias básicas para el aprendizaje y/o desfase curricular	
	Falta de motivación hacia el estudio	
Fracaso escolar		
Ausencia del centro coincidente con periodos de examen		

Causas centradas en la familia	Problemas de salud	
	Estructura, organización o dinámica familiar en crisis	
	Problemas de relación	
	Residencia en zonas retiradas o aisladas	
	Movilidad geográfica por razones laborales o familiares	
	Dificultad para conciliar la vida personal, familiar y laboral	
	Dificultades económicas	
	Inadecuada organización familiar: menor no acompañado, falta de hábitos, etc...	
	Asignación al alumno/a de obligaciones familiares inapropiadas para su edad	
	Drogodependencias	
	Insuficiencia de habilidades educativas en los padres / madres	
	Escasa o insuficiente valoración de la importancia del medio escolar	
	Hermanos/as con historial absentista	
	Falta de control o autoridad familiar	
	Desatención, despreocupación, abandono	

Causas centradas en el Centro Educativo	Respuesta no ajustada a las necesidades socioeducativas del alumno/a	
	Problemas de relación entre alumnado/profesorado	
	Desencuentro entre los intereses entre alumno/a y centro	
	Existencia de conflictos relativos a la convivencia	

Causas centradas en el entorno social	Existencia en el entorno de modelos poco motivadores para el estudio o de modelos absentistas	
	Participación en actividades lúdicas, no acordes con su edad, con grupos de edad más elevada	
	Grupo de iguales con conductas de riesgo (consumo de estupefacientes, robos, agresiones, etc...)	

Otros	Menores en edad escolar obligatoria no matriculados	
	Alumnado que asiste con regularidad, pero no muestra interés por el currículo	
	Abandono sin titulación o cualificación profesional	

5. ORIGEN DEL ABSENTISMO**1. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ABSENTISMO**1.1. Actuaciones del tutor/a

Fecha de comunicación del tutor/a de la situación detectada		
	A la familia	
Medidas inmediatas adoptadas		
	Al Equipo directivo y al responsable del programa en el Centro	
Medidas inmediatas adoptadas		

1.2. Actuaciones del responsable del programa

Fecha de apertura de historia de absentismo	
Medidas preventivas puestas en marcha	
Resultados	

2. ENTREVISTA INFORMATIVA A LA FAMILIA O TUTORES LEGALES DEL ALUMNO/A

Fecha de correo certificado		
Fecha de la entrevista		
Aspectos destacables de la entrevista		
Nuevas medidas		
Resultados		

3. VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL Y ESCOLAR DEL ALUMNO/A

(Valoración del Departamento de Orientación / Equipo de Orientación y Apoyo, junto con el tutor/a y el VºBº del Director/a)

3.1. Análisis de la trayectoria educativa del alumno/a y entrevista con el alumno/a**3.2. Situación actualizada del alumno/a y de la familia**

3.3. Otros datos no incluidos y de interés para los Servicios Sociales

En base al Protocolo de absentismo, fruto de la *Orden de 09-03-2007 de las Consejerías de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, por la que se establecen los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento sobre absentismo escolar*, se **SOLICITA** a los Servicios Sociales remitan al Centro Educativo, a la mayor brevedad posible, un INFORME SOCIAL que recoja el estudio y valoración de la situación del menor.

En _____, a ____ de _____ de _____

Firmado
El/La Director/a:

Firmado
Orientador/a / PSC: