



Castilla-La Mancha

Plan de Intervención Socioeducativa

Anexo IX – Protocolo de Absentismo

Apellidos	
Nombre	
NIE	
F. nacimiento	
Etapa/curso/grupo	
F. del informe	

CENTRO EDUCATIVO

--

DIRECCIÓN		LOCALIDAD
PROVINCIA	TELÉFONO	E-MAIL

1. DATOS PERSONALES Y ESCOLARES DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Fecha de Nacimiento		Edad	
Domicilio		Localidad	
Código Postal		e-mail	
Centro			
Etapas		Curso	Grupo
Apellidos y Nombre del/la tutor/a			

2. DATOS DE LA COMPOSICIÓN FAMILIAR

Padre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	
Madre		Fecha de nac.	
Estudios		Ocupación	

Hermanos (Nombre y Apellidos)	F. de nacimiento	Ocupación
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		

Descripción del contexto familiar del alumno/a

--

Persona que se ocupa del alumno en ausencia de los padres

--

Situaciones familiares que hayan podido influir al alumno

--

3. DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

Identificación de los indicadores de absentismo escolar detectados por ambas partes

Interrelación causa-efecto entre los indicadores

Priorización de las áreas sobre las que es necesario intervenir

4. ÁREAS DE ACTUACIÓN

Áreas que se deben abordar definidas como prioritarias en el diagnóstico

5. OBJETIVOS OPERATIVOS

Objetivos operativos con respecto al alumno/a

Objetivos operativos con respecto a la familia

6. ACTUACIONES A REALIZAR, RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN

6.1. RESPECTO AL ALUMNO/A

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

6.2. RESPECTO AL ÁMBITO FAMILIAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

6.3. RESPECTO AL ÁMBITO ESCOLAR

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

VI.4. RESPECTO A LOS SERVICIOS SOCIALES

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTÍNUA QUE PERMITA REFORMULAR EL PLAN

En _____, a _____ de _____ de _____

Firmado
Trabajador/a Social:

Firmado
Orientador/a / PSC: