

ACTA DE REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE RESULTADO DE LA EVALUACIÓN INICIAL DE NUEVO ALUMNADO

Curso escolar					
Fecha		Hora de inicio		Hora de finalización	

Asistentes
(Apellidos, Nombre)

En _____,
siendo las _____ horas del día ____ de _____ de _____,
se reúne el Equipo de Docente del grupo _____, del nivel _____, de la
etapa de _____, con los asistentes al margen relacionados, con el fin
de recoger los **resultados de la evaluación inicial del alumno/a**
_____ en relación a su **nivel de
competencia curricular**.

NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR RESULTANTE DE LA EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNO/A

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	MATEMÁTICAS
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	INGLÉS
RELIGIÓN	ALTERNATIVA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA

En base al nivel de competencia curricular señalado tras la aplicación de las correspondientes pruebas de evaluación inicial, **el equipo docente considera que el alumno/a requiere materiales didácticos ajustados a sus características individuales** a fin de **facilitar la recuperación de los contenidos curriculares** que cuentan con desfase y que se consideran necesarios para los aprendizajes del nivel de referencia en el que se encuentra matriculado/a.

La utilización de estos recursos materiales **se enmarcarán dentro de las medidas de inclusión educativa a nivel de aula recogidas en la Programación Didáctica de cada área y nivel**, sin suponer, en ningún caso, la modificación de los criterios de evaluación de su nivel de referencia, los que seguirán siendo el referente para la evaluación y calificación del alumno/a.

Asistentes (Apellidos, Nombre)	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA QUE EL EQUIPO DOCENTE CONSIDERA ADOPTAR PARA DAR RESPUESTA AL ALUMNO/A</th></tr> <tr> <td colspan="3"> Para dar respuesta a las características individuales del alumno/a se considera se considera necesario adoptar las siguientes medidas de inclusión a nivel de aula de las recogidas en el artículo 7.2. del <i>Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha</i>: </td></tr> <tr> <td>e)</td><td colspan="2">El refuerzo de contenidos curriculares dentro del aula ordinaria, dirigido a favorecer la participación del alumnado en el grupo-clase.</td></tr> <tr> <td>f)</td><td colspan="2">La tutoría individualizada, dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado, así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo.</td></tr> <tr> <td>g)</td><td colspan="2">Las actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos llevados a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales.</td></tr> </table>	MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA QUE EL EQUIPO DOCENTE CONSIDERA ADOPTAR PARA DAR RESPUESTA AL ALUMNO/A			Para dar respuesta a las características individuales del alumno/a se considera se considera necesario adoptar las siguientes medidas de inclusión a nivel de aula de las recogidas en el artículo 7.2. del <i>Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha</i> :			e)	El refuerzo de contenidos curriculares dentro del aula ordinaria, dirigido a favorecer la participación del alumnado en el grupo-clase.		f)	La tutoría individualizada , dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado, así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo.		g)	Las actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos llevados a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales .																																																																												
MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A NIVEL DE AULA QUE EL EQUIPO DOCENTE CONSIDERA ADOPTAR PARA DAR RESPUESTA AL ALUMNO/A																																																																																											
Para dar respuesta a las características individuales del alumno/a se considera se considera necesario adoptar las siguientes medidas de inclusión a nivel de aula de las recogidas en el artículo 7.2. del <i>Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha</i> :																																																																																											
e)	El refuerzo de contenidos curriculares dentro del aula ordinaria, dirigido a favorecer la participación del alumnado en el grupo-clase.																																																																																										
f)	La tutoría individualizada , dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado, así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo.																																																																																										
g)	Las actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos llevados a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales .																																																																																										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">RECURSOS DIDÁCTICOS PROPUESTOS POR EL EQUIPO DOCENTE</th></tr> <tr> <td colspan="3"> Para la puesta en marcha de las citadas medidas de inclusión educativa a nivel de aula, el equipo docente propone solicitar al alumno/a libros de texto de un nivel ajustado a su competencia curricular que permitan reforzar y recuperar contenidos curriculares no adquiridos, realizando así los ajustes metodológicos necesarios para dar respuesta a sus características individuales: </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">MATEMÁTICAS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">CONOCIMIENTO DEL MEDIO</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">INGLÉS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN ARTÍSTICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN FÍSICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> <tr> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td></tr> </table>	RECURSOS DIDÁCTICOS PROPUESTOS POR EL EQUIPO DOCENTE			Para la puesta en marcha de las citadas medidas de inclusión educativa a nivel de aula, el equipo docente propone solicitar al alumno/a libros de texto de un nivel ajustado a su competencia curricular que permitan reforzar y recuperar contenidos curriculares no adquiridos, realizando así los ajustes metodológicos necesarios para dar respuesta a sus características individuales :			<table border="1"> <tr> <th colspan="3">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">MATEMÁTICAS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			MATEMÁTICAS			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">CONOCIMIENTO DEL MEDIO</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			CONOCIMIENTO DEL MEDIO			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">INGLÉS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			INGLÉS			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN ARTÍSTICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			EDUCACIÓN ARTÍSTICA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN FÍSICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			EDUCACIÓN FÍSICA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL				<table border="1"> <tr> <th colspan="3">RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL			
RECURSOS DIDÁCTICOS PROPUESTOS POR EL EQUIPO DOCENTE																																																																																											
Para la puesta en marcha de las citadas medidas de inclusión educativa a nivel de aula, el equipo docente propone solicitar al alumno/a libros de texto de un nivel ajustado a su competencia curricular que permitan reforzar y recuperar contenidos curriculares no adquiridos, realizando así los ajustes metodológicos necesarios para dar respuesta a sus características individuales :																																																																																											
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">MATEMÁTICAS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			MATEMÁTICAS			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
MATEMÁTICAS																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">CONOCIMIENTO DEL MEDIO</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			CONOCIMIENTO DEL MEDIO			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">INGLÉS</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			INGLÉS			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
INGLÉS																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN ARTÍSTICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			EDUCACIÓN ARTÍSTICA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
EDUCACIÓN ARTÍSTICA																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">EDUCACIÓN FÍSICA</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			EDUCACIÓN FÍSICA			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
EDUCACIÓN FÍSICA																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN</th></tr> <tr> <th>TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO</th><th>ISBN</th><th>NIVEL</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN			TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																			
RELIGIÓN / ALTERNATIVA A LA RELIGIÓN																																																																																											
TÍTULO DEL LIBRO DE TEXTO	ISBN	NIVEL																																																																																									

Asistentes (Apellidos, Nombre)	OBSERVACIONES
	DECISIONES ADOPTADAS En base a las aportaciones recogidas de todos los asistentes, el conjunto de profesores/as del equipo docente , coordinados por el tutor/a, COMUNICA LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN INICIAL DEL NIVEL CURRICULAR DEL CITADO ALUMNO/A , acordando solicitar los libros de texto recogidos en el acta como material didáctico para la puesta en marcha de las señaladas medidas de inclusión educativa a nivel de aula. Los MATERIALES DIDÁCTICOS solicitados para la puesta en marcha de dichas medidas irán DIRIGIDOS A RECUPERAR EL DESFASE CURRICULAR y, en cualquier caso, tendremos en cuenta que el alumno/a deberá ser evaluado y calificado en relación al nivel de referencia en el que está matriculado.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión cuando son las _____ horas de la fecha abajo indicada.

En _____, a _____ de _____ de _____

Firmado
El/La Tutor/a:

DILIGENCIAS
