

APARTADO 2A DEL PLAN DE TRABAJO: ADAPTACIÓN DE ACCESO

Adaptaciones de acceso que supongan modificación o provisión de recursos espaciales, materiales o tecnológicos de comunicación, comprensión y/o movilidad

Curso Escolar

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapas		Curso	
Tutor/a		Grupo	

2. ADAPTACIONES DE ACCESO REQUERIDAS POR EL ALUMNO/A

AYUDAS TÉCNICAS VISUALES	Aprendizaje adaptado de la lecto-escritura (Braille, uso de máquina Perkins, traducción digital...)		AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS	Usa lengua de signos o sistemas de comunicación alternativa (sistema bimodal, lectura labial signada, SPC...)	
	Aprendizaje lógico-matemático adaptado (ábaco, caja aritmética, calculadora parlante...)			Usa sistemas aumentativos para la comunicación (implantes, audífonos, sistema FM...)	
	Usa ayudas técnicas para la orientación y movilidad (bastón, guías táctiles, realces de espacios...)			Usa ayudas técnicas para la orientación y movilidad (indicadores con luz, guías en imagen...)	
	Usa ayudas técnicas para el acceso a la información (audiolibros, documentos táctiles, tablet táctil...)			Usa ayudas técnicas para acceder a información (libros con imágenes, conversor de voz en imagen...)	
	Usa material específico en el aula (materiales en relieve, objetos sonoros, fichas plastificadas...)			Usa material específico en el aula (cuaderno de comunicación, fichas con pictogramas, objetos luminosos...)	
	Otros (Especificar)			Otros (Especificar)	
AYUDAS TÉCNICAS FÍSICAS	Usa sistemas de comunicación alternativos o aumentativos (comunicador, pulsadores...)		AYUDAS TÉCNICAS PARA COMUNICACIÓN	Usa sistemas de comunicación sin ayuda (lectura labial, lenguaje de signos, palabra complementada...)	
	Usa ayudas técnicas de movilidad (silla de ruedas, muletas, andadores, férulas...)			Usa sistemas de comunicación con ayuda (sistemas pictográficos como SPC, PIC, Bliss...)	
	Usa ayudas técnicas para el acceso a la información (tablet, libros adaptados, teclados adaptados...)			Usa un sistema bimodal de comunicación (como la utilización de una modalidad hablada y/o signada)	
	Usa material específico en el aula (mesa y silla adaptada, sujeción de lápiz, pulsadores...)			Usa ayudas técnicas para acceder a información (comunicadores, tablet, cuaderno pictográfico...)	
	Otros (Especificar)			Otros (Especificar)	

3.1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

1er TRIMESTRE

La tabla que se presenta a continuación está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de acceso durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a los estándares del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos			Nombre		
Etap			Curso	Grupo	
Tutor/a					

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con los recursos especiales, las ayudas técnicas para la movilidad, el desplazamiento, la postura, la comunicación, la manipulación para el aseo, la visión, la audición, el software u tipo de adaptaciones).

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

		SESIÓN DE EVALUACIÓN (DICIEMBRE)

3.2. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

2º TRIMESTRE

La tabla que se presenta a continuación está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de acceso durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a los estándares del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos			Nombre		
Etapas			Curso	Grupo	
Tutor/a					

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con los recursos especiales, las ayudas técnicas para la movilidad, el desplazamiento, la postura, la comunicación, la manipulación para el aseo, la visión, la audición, el software u tipo de adaptaciones).

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

		SESIÓN DE EVALUACIÓN (MARZO-ABRIL)

3.3. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

3er TRIMESTRE

La tabla que se presenta a continuación está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones y/o contenidos concretos que se van a trabajar con el/la alumno/a mediante la adaptación de acceso durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a los estándares del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etap		Curso	
Tutor/a		Grupo	

B. PROGRAMACIÓN DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

(Definir actuaciones y/o contenidos que se pondrán en marcha con los recursos especiales, las ayudas técnicas para la movilidad, el desplazamiento, la postura, la comunicación, la manipulación para el aseo, la visión, la audición, el software u tipo de adaptaciones).

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE LA ADAPTACIÓN DE ACCESO

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (JUNIO)
--	------------------------------------