

APARTADO 2D DEL PLAN DE TRABAJO: PROGRAMA ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN

Programas específicos de intervención en diferentes áreas y/o habilidades

Curso Escolar

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etapas		Curso		Grupo		
Tutor/a						

2. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN REQUERIDO POR EL ALUMNO/A

PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES	Programa específico para el desarrollo de capacidades cognitivas	
	Programa específico para el desarrollo de capacidades comunicativo-lingüísticas	
	Programa específico para el desarrollo de capacidades motoras	
	Programa específico para el desarrollo de capacidades sociales	
	Programa específico para el desarrollo de capacidades emocionales	
	Programa específico para desarrollar habilidades conceptuales, sociales y prácticas	
	Programa específico para el desarrollo de distintos aspectos de autonomía personal	
	Otros programas para el desarrollo de capacidades y habilidades (<i>Especificar</i>)	

PROGRAMAS PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE DIFICULTADES	Programa de intervención ante dificultades en la lecto-escritura	
	Programa de intervención ante problemas de conducta	
	Programa de intervención ante situación de desventaja socioeducativa	
	Programa de intervención ante situación de absentismo o situación de riesgo	
	Programa de intervención ante situación de fracaso escolar continuado	
	Otros programas para el desarrollo de capacidades y habilidades (<i>Especificar</i>)	

DESCRIPCIÓN DE LAS POTENCIALIDADES Y/O BARRERAS QUE JUSTIFICAN EL PROGRAMA

(Definir de forma breve por qué se considera necesario realizar el programa de intervención)

3.1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**1er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir los contenidos, metodologías y actividades a trabajar con el/la alumno/a mediante el programa de intervención durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etap		Curso	
Tutor/a		Grupo	

B. CONTENIDOS

--

C. METODOLOGÍA DE TRABAJO

--

D. ACTIVIDADES

--

E. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (DICIEMBRE)
--	--

3.2. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**2º TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir los contenidos, metodologías y actividades a trabajar con el/la alumno/a mediante el programa de intervención durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapas		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. CONTENIDOS

--

C. METODOLOGÍA DE TRABAJO

--

D. ACTIVIDADES

--

E. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (MARZO-ABRIL)
--	---

3.3. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN**3er TRIMESTRE**

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir los contenidos, metodologías y actividades a trabajar con el/la alumno/a mediante el programa de intervención durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etapas		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. CONTENIDOS

--

C. METODOLOGÍA DE TRABAJO

--

D. ACTIVIDADES

--

E. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN

	SESIÓN DE EVALUACIÓN (JUNIO)
--	---