

ANEXO 2F. ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO

Actuaciones de seguimiento individualizado llevadas a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales y que pueden requerir la coordinación de actuaciones.

Curso Escolar	
----------------------	--

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etap		Curso	Grupo
Tutor/a			

2. AJUSTES DE LA MEDIDA DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO

ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO	Actuaciones de seguimiento individual de actividades diarias/semanales con alumno/a	
	Actuaciones de seguimiento individual de actividades diarias/semanales con familia	
	Actuaciones de seguimiento de participación en actividades del Centro y/o aula	
	Actuaciones de mentoría y/o tutoría individualizada del alumno/a	
	Actuaciones de seguimiento familiar personalizado por custodia conflictiva	
	Actuaciones de seguimiento personalizado del alumno/a por situación de riesgo	
	Actuaciones de seguimiento familiar personalizado por situación de absentismo	
	Otras actuaciones de seguimiento individual (Especificar)	
ACTUACIONES COORDINADAS CON OTROS SERVICIOS	Actuaciones coordinadas con la administración de sanidad	
	Actuaciones coordinadas con la administración de bienestar social	
	Actuaciones coordinadas con la administración de justicia	
	Actuaciones coordinadas con entidades o instituciones públicas y/o privadas	
	Otras coordinaciones (Especificar)	

DESCRIPCIÓN DE LAS POTENCIALIDADES Y/O BARRERAS QUE JUSTIFICAN EL SEGUIMIENTO

(Definir de forma breve por qué se considera necesario realizar actuaciones de seguimiento individualizado)

3.1. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

1er TRIMESTRE

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones de seguimiento individualizado que se van a llevar a cabo durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etap		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. PROGRAMACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

(Definir actuaciones de seguimiento individualizado que se pondrán en marcha: agendas, contratos didácticos, economía de fichas, refuerzos educativos, apoyo especializado, coordinaciones con servicios externos, seguimiento individualizado de la asistencia, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

	SESIÓN DE EVALUACIÓN
--	---------------------------------

3.2. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

2º TRIMESTRE

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones de seguimiento individualizado que se van a llevar a cabo durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre	
Etap		Curso	Grupo
Tutor/a			

B. PROGRAMACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

(Definir actuaciones de seguimiento individualizado que se pondrán en marcha: agendas, contratos didácticos, economía de fichas, refuerzos educativos, apoyo especializado, coordinaciones con servicios externos, seguimiento individualizado de la asistencia, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

	SESIÓN DE EVALUACIÓN
--	---------------------------------

3.3. PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

3er TRIMESTRE

La tabla que se presenta está diseñada para que el tutor/a, coordinando su equipo docente, pueda **introducir las actuaciones de seguimiento individualizado que se van a llevar a cabo durante el trimestre**. La evaluación se realizará tomando en consideración su adaptación, si bien la calificación se realizará en base a estándares de aprendizaje del nivel de referencia del alumno/a.

Curso Escolar

A. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos				Nombre		
Etapas		Curso		Grupo		
Tutor/a						

B. PROGRAMACIÓN DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

(Definir actuaciones de seguimiento individualizado que se pondrán en marcha: agendas, contratos didácticos, economía de fichas, refuerzos educativos, apoyo especializado, coordinaciones con servicios externos, seguimiento individualizado de la asistencia, etc...)

C. EVALUACIÓN TRIMESTRAL DE ACTUACIONES DE SEGUIMIENTO

	SESIÓN DE EVALUACIÓN
--	-------------------------