

APARTADO 3E DEL PLAN DE TRABAJO: PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Este documento contiene los ajustes, adaptaciones curriculares y medidas de acceso de uno de los módulos adaptados del Programa Específico de Formación Profesional. Esta constituye una medida de inclusión extraordinaria y requerirá, por tanto, informe psicopedagógico, dictamen de escolarización y resolución con autorización de la medida (asegurarse de la constancia de esta documentación en el expediente). La evaluación y calificación se realizará en base a los criterios de evaluación y/o indicadores establecidos en esta adaptación curricular del módulo.

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos		Nombre		Curso Escolar	
Primer Curso de FP Adaptada		Segundo Curso de FP Adaptada		Programa de FP Adaptada	
Tutor/a				Módulo Adaptado	

2. CALIFICACIÓN DEL MÓDULO ADAPTADO

Para calificar el módulo, se asignarán puntuaciones de 0 a 2 cuando el criterio/estándar se considera “No iniciado”(NI=0-2); las puntuaciones de 3 a 4 se asignarán cuando el criterio/estándar se considere “No conseguido, a pesar de los apoyos” (NC=3-4); se asignarán puntuaciones de 5 a 6 cuando el criterio/estándar se ha “Conseguido con ayuda y apoyo total” (CA=5-6); las puntuaciones de 7 a 8 se asignarán cuando el criterio/estándar se encuentra “En desarrollo con ayuda parcial” (ED=7-8); finalmente, podremos asignar calificaciones de 9 y 10 cuando el criterio/estándar está “Superado de forma generalizada y significativa” (SP=9-10). Se realizará el sumatorio de las puntuaciones y se aplicará una **media aritmética de los estándares y/o criterios de cada evaluación**, tomando como divisor el sumatorio de puntuaciones entre el número de criterios / estándares calificados para dicha evaluación, obteniendo así la calificación de la adaptación del módulo trimestral.

Calificación 1ª Evaluación

Calificación 2ª Evaluación

Calificación 3ª Evaluación

3. EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL MÓDULO ADAPTADO

Valoración cualitativa y propuestas de mejora sobre el módulo adaptado

--

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO																			
Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como “No iniciado” (NI=0-2); “No conseguido, a pesar de los apoyos” (NC=3-4); “Conseguido con ayuda y apoyo total” (CA=5-6); “En desarrollo con ayuda parcial” (ED=7-8); “Superado de forma generalizada y significativa” (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN														
					NI			NC		CA		ED		SP					
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO

Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN											
					NI			NC		CA		ED		SP		
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO

Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN											
					NI			NC		CA		ED		SP		
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO

Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como "No iniciado" (NI=0-2); "No conseguido, a pesar de los apoyos" (NC=3-4); "Conseguido con ayuda y apoyo total" (CA=5-6); "En desarrollo con ayuda parcial" (ED=7-8); "Superado de forma generalizada y significativa" (SP=9-10). No valorable (NV)	NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN											
					NI			NC		CA		ED		SP		
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV
					0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO																												
Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como “No iniciado” (NI=0-2); “No conseguido, a pesar de los apoyos” (NC=3-4); “Conseguido con ayuda y apoyo total” (CA=5-6); “En desarrollo con ayuda parcial” (ED=7-8); “Superado de forma generalizada y significativa” (SP=9-10). No valorable (NV)														NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										
																		NI			NC		CA		ED		SP	
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			

[illegible]

4. AJUSTES, ADAPTACIONES CURRICULARES Y/O MEDIDAS DE ACCESO DEL MÓDULO																												
Criterios de Evaluación / Indicadores Evaluar como “No iniciado” (NI=0-2); “No conseguido, a pesar de los apoyos” (NC=3-4); “Conseguido con ayuda y apoyo total” (CA=5-6); “En desarrollo con ayuda parcial” (ED=7-8); “Superado de forma generalizada y significativa” (SP=9-10). No valorable (NV)														NIVEL DE CUALIF	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EVALUACIÓN										
																		NI			NC		CA		ED		SP	
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			
														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NV			